

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной  
деятельности**

по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

Шевченко Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

Константинова Анна Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 2.3.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> </ul>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический и грамматический минимум,</li> </ul>

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	162
в т.ч. в форме практической подготовки	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
обзорные занятия	2
практические занятия	28
в т.ч. в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	152
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) (очная форма обучения)**

*Таблица 3*

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Друзья и семья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	ОК 09
	1   Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2   Настоящее простое, настоящее продолженное время.		
	3   Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4   Структура личного письма зарубежному другу. набросок письма.		
	5   Лексико-грамматический тест.		
	6   <i>Ролевая игра «Участвуем в международной программе по обмену студентами»*</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 2. Искусство</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	12/4	ОК.09
	1   Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2   Прошедшее простое, настоящее совершенное простое время.		
	3   Аудирование текста по теме, выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4   Структура написания журнальной статьи		
	5   Лексико-грамматический тест.		
	6   <i>Создание и защита скульптуры в стиле модерн из подручных материалов*</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 3. Средства коммуникаци и</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Прошедшее завершённое простое время		
	3	.Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание буклета «Современные средства коммуникации»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 4. Мир животных</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Будущее простое время, оборот to be going to ...		
	3	Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение подписанию почтовой открытки.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита интернет страницы по теме: проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин *</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 5. Умеем ли мы отдыхать?</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Обзор времен.		



	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита проекта тематического парка для семейного отдыха.*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
<b>Тема 6. Люди и деньги</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	(Не)исчисляемые существительные, употребление артикля.		
	3	Аудирование диалога. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию статьи для журнала.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Строим для людей». Строительство полезного для людей объекта в вашем городе/ селе*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				
<b>Тема 7. Служба скорой помощи</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы can, to be able to, must, have to.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Настольная игра «Спаси партнёра». Готовность к работе в службах спасения, работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 8. Покупки</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Употребление a lot of, a few, both, either, neither, all.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию личного письма		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Социальное исследование местного супермаркета»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 9. Наши ожидания</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с общим пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы совета и возможности: should, ought to, may, might. <i>Советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях*</i>		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «Консультативная служба».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме.			
<b>Тема 10. Волонтеры</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Пассивный залог.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор.		

		Практика в говорении по теме.			
	4	Обучение написанию газетной статьи.			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	<i>Проект «Спортивное мероприятие для больных людей». Деятельность волонтеров, волонтерские проекты*</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 11. Реклама в нашей жизни</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.			
	2	Придаточные определительные.			
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественное соотнесение Практика в говорении по теме.			
	4	Обучение описанию предмета			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	<i>Проект «Выбор лучшей рекламы».*</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
<b>Тема 12. Фобии</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			12/4	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.			
	2	Герундий, инфинитив.			
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме. <i>Разные виды фобий, советы по преодолению фобий*</i>			
	4	Обучение написанию электронного письма.			
	5	Лексико-грамматический тест.			
	6	Игра «Какая у тебя фобия?»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме				

<b>Тема 13. Учение – стратегия жизни</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09
	1	Школьные годы - чудесные. Лексика, обозначающая чувства. Рассказ о своих чувствах в разные периоды учебы и их причины. Работа со стихотворением. Чтение текстов и обмен информацией.		
	2	Какой быть школе? Лексика по теме. Обсуждение проблемы школьной причести. <i>Правила поведения в школе. Обсуждение проблем школьной формы*</i> .		
	3	<i>Образовательные системы: одинаковые или разные?*</i> Изучение лексики по теме. Интерпретация цитат. Аудирование текста по теме с полным пониманием прослушанного.		
	4	Чтение текстов о системах школьного образования в англо говорящих странах, обмен информацией, заполнение таблицы. Сравнение российского и американского подходов к образованию на основе писем российских студентов.		
	5	Лексика по теме. Индивидуальная работа с текстами об особенностях высшего образования Великобритании и обмен информацией.		
	6	Программы по обмену студентами. Аудирование текста по теме. Практика в чтении по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практического задания проектного характера по теме. Выполнение письменного задания по теме.			
<b>Тема 14. Профессия на всю жизнь?</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	OK.09, ПК.2.3
	1	В мире профессий. Игра «Угадай» Знакомство с лексикой по теме и ее отработка. Чтение текстов по теме.		
	2	Обучение написанию письма о приеме на работу. Практика в чтении и письме.		
	3	<i>Обучение написанию резюме.*</i> Практика в чтении и письме.		
	4	<i>Собеседование с работодателем.*</i> Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме. Практика в письме. <i>Советы по подготовке к собеседованию.*</i>		
	5	Лексико - грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «A Job Interview».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			

<b>Тема 15. Моя профессия - педагог</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		12/4	<i>ОК.09 ПК.2.3</i>
	1	<i>Навыки, качества, способности, необходимые учителю.* Ожидания от профессии. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда. Подготовка к сочинению «Профессия, которую я выбрал»</i>		
	2	<i>Кто наши учителя? Знаменитые педагоги. Практика в аудировании, чтении, говорении. Заполнение таблицы. Подготовка к сочинению о любимом учителе.</i>		
	3	<i>Вступая во взрослую жизнь. Практика в аудировании, чтении, письме.</i>		
	4	<i>В классе. Лексика школьного обихода.</i>		
	5	<i>Наш колледж. Изучение лексики по теме. Практика в чтении, говорении.</i>		
	6	<i>Защита проекта «Экскурсия по колледжу»*</i>		
	7	<i>Моя конвенция. Международная конвенция о правах ребенка.* Практика в аудировании, чтении, говорении по теме.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<i>Дифференцированный зачет*</i>		2		
<b>Всего</b>		<b>182</b>		

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)  
(заочная форма обучения)**

*Таблица 4*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Обзорное занятие	2	
<b>Тема 1. Друзья и семья</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	<i>ОК.09</i>
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2 Настоящее простое, настоящее продолженное время.		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Структура личного письма зарубежному другу. набросок письма.		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 <i>Ролевая игра «Участвуем в международной программе по обмену студентами»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 2. Искусство</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/2	<i>ОК.09</i>
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2 Прошедшее простое, настоящее совершенное простое время.		
	3 Аудирование текста по теме, выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4 Структура написания журнальной статьи		
	5 Лексико-грамматический тест.		

	6	<i>Создание и защита скульптуры в стиле модерн из подручных материалов*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 3. Средства коммуникации</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/2	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2	Прошедшее завершённое простое время		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного сообщения/		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание буклета «Современные средства коммуникации»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 4. Мир животных</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Будущее простое время, оборот to be going to ...		
	3	Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение подписанию почтовой открытки.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита интернет страницы по теме: проблемы исчезающих животных, деятельность организаций по защите животных, домашние питомцы, зоомагазин *</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 5. Умеем ли мы отдыхать?</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/2	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		

	2	Обзор времен.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Создание и защита проекта тематического парка для семейного отдыха.*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			
<b>Тема 6. Люди и деньги</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	(Не)исчисляемые существительные, употребление артикля.		
	3	Аудирование диалога. Выполнение заданий множественного выбора. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию статьи для журнала.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Строим для людей». Строительство полезного для людей объекта в вашем городе/ селе*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию Выполнение письменного задания по теме			
<b>Тема 7. Служба скорой помощи</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Модальные глаголы can, to be able to, must, have to.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию сочинения с заданным концом.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Настольная игра «Спаси партнёра». Готовность к работе в службах спасения, работа спасателей, действия в чрезвычайных ситуациях*</i>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 8. Покупки</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2 Употребление a lot of, a few, both, either, neither, all.		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение задания на соотнесение. Практика в говорении по теме.		
	4 Обучение написанию личного письма		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 <i>Проект «Социальное исследование местного супермаркета»*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>		
<b>Тема 9. Наши ожидания</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста с общим пониманием прочитанного.		
	2 Модальные глаголы should, ought to, may, might. . <i>Советы о том, как поступить в разных трудных жизненных ситуациях*</i>		
	3 Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4 Обучение написанию электронного сообщения.		
	5 Лексико-грамматический тест.		
	6 Ролевая игра «Консультативная служба».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 10. Волонтёры</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2/1	OK.09
	1 Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2 Пассивный залог.		

	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественный выбор. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию газетной статьи.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Спортивное мероприятие для больных людей». Деятельность волонтеров, волонтерские проекты*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 11. Реклама в нашей жизни</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Придаточные определительные.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на множественное соотнесение Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение описанию предмета		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	<i>Проект «Выбор лучшей рекламы».*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>			
<b>Тема 12. Фобии</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Введение и отработка новой лексики по теме. Чтение текста по теме с полным пониманием прочитанного.		
	2	Герундий, инфинитив.		
	3	Аудирование текста по теме. Выполнение задания на заполнение пропусков. Практика в говорении по теме.		
	4	Обучение написанию электронного письма.		
	5	Лексико-грамматический тест.		
	6	Практика в говорении по теме. <i>Разные виды фобий, советы по преодолению фобий*</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме			

<b>Тема 13. Учение – стратегия жизни</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2/1	OK.09
	1	Школьные годы - чудесные. Лексика, обозначающая чувства. Рассказ о своих чувствах в разные периоды учебы и их причины. Работа со стихотворением. Чтение текстов и обмен информацией.		
	2	Какой быть школе? Лексика по теме. Обсуждение проблемы школьной прически. <i>Правила поведения в школе. Обсуждение проблем школьной формы*</i>		
	3	<i>Образовательные системы: одинаковые или разные?*</i> Изучение лексики по теме. Интерпретация цитат. Аудирование текста по теме с полным пониманием прослушанного.		
	4	Чтение текстов о системах школьного образования в англо говорящих странах, обмен информацией, заполнение таблицы. Сравнение российского и американского подходов к образованию на основе писем российских студентов.		
	5	Лексика по теме. Индивидуальная работа с текстами об особенностях высшего образования Великобритании и обмен информацией.		
	6	Программы по обмену студентами. Аудирование текста по теме. Практика в чтении по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
Подготовка к практическому занятию. <i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*.</i> Выполнение письменного задания по теме.				
<b>Тема 14. Профессия на всю жизнь?</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		4/4	OK.09, ПК.2.1
	1	В мире профессий. Игра «Угадай» Знакомство с лексикой по теме и ее отработка. Чтение текстов по теме.		
	2	Обучение написанию письма о приеме на работу. Практика в чтении и письме.		
	3	<i>Обучение написанию резюме.*</i>		
	4	<i>Собеседование с работодателем.*</i> Аудирование текста по теме. Практика в говорении по теме. Практика в письме. <i>Советы по подготовке к собеседованию.*</i>		
	5	Лексико - грамматический тест.		
	6	Ролевая игра «A Job Interview».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
Подготовка к практическому занятию. Выполнение письменного задания по теме				
<b>Тема 15.</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		4/4	OK.09,

<b>Моя профессия - педагог</b>	1	<i>Навыки, качества, способности, необходимые учителю. * Ожидания от профессии. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда. Подготовка к сочинению «Профессия, которую я выбрал»</i>		<i>ПК.2.1</i>
	2	<i>Кто наши учителя? Знаменитые педагоги. Практика в аудировании, чтении, говорении. Заполнение таблицы. Подготовка к сочинению о любимом учителе.</i>		
	3	<i>Вступая во взрослую жизнь. Практика в аудировании, чтении, письме.</i>		
	4	<i>На уроке. Лексика школьного обихода.</i>		
	5	<i>Наш колледж. Изучение лексики по теме. Практика в чтении, говорении.</i>		
	6	<i>Защита проекта «Экскурсия по колледжу»*</i>		
	7	<i>Моя конвенция. Международная конвенция о правах ребенка.* Практика в аудировании, чтении, говорении по теме.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>				
<i>Выполнение практического задания проектного характера по теме*</i>				
	<i>Дифференцированный зачет*</i>	<i>2</i>		
	<b>Всего</b>	<b><i>182</i></b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для СПО / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – Москва: КНОРУС, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. [Gill Mackie](#), [Rachel Finnie](#), [Dorothy Adams](#). Link. – Great Britain, [New Editions](#), 2004
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019.
4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020.

6. ОГЭ 2022. Английский язык : тренировочные варианты / К. А. Громова, О. В. Вострикова, С. Г. Иняшкин и др. – Москва : Эксмо, 2021.
7. Полный англо-русский русско-английский словарь, Мюллер В.К., – М: АСТ, 2021.
8. Соловова Е.Н., John Parsons, Маркова Е.С. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания. / Е.Н. Соловова, John Parsons, Е.С. Маркова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
9. Фишман, Л. М. Professional English :учеб. пособие / Л. М. Фишман. – Москва : ИНФРА-М, 2017.

Интернет- ресурсы:

1. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/language/en>
2. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. <https://www.esolcourses.com>

### **3.3. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены \*

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, самодиагностики с использованием наборов психолого-педагогических задач, диагностических методик. Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:  
приемы организации внимания;  
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, интернет-зависимости;  
диагностика познавательной сферы личности;  
диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Эта работа проводится с использованием приемов минимизации внимания (на занятии), парадоксальной инструкции (или разрешающего

поведения), неожиданного поступка, отвлечения студента, концентрации внимания на хорошем поведении, пересаживания, метафоры, осознания.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- неожиданный раздражитель;
- изменение силы голоса;
- чередование напряженного внимания и более легкой деятельности;
- вызов интереса к деятельности;
- использование наглядности;
- использование технических средств и ИТ;
- игровые приемы;
- вспомогательные приемы (песни, сценки, рисование);
- использование различных форм урока, подгрупповой работы;
- метод взаимооценивания;
- использование проблемных вопросов и ситуаций.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности.</p>	<p>- правильно строит простые и сложные предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>тестовые задания различных видов;</p> <p>письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>контрольные письменные работы;</p> <p>написание сочинений рассуждений;</p> <p>участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p> <p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:</b>		
<p>– понимать общий смысл четко произнесенных</p>	<p>- понимает общий смысл устных и письменных</p>	<p>публичное выступление по заданной теме;</p>



<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- строит устные высказывания на профессиональные темы;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>
---	--	--

OK

**Лист согласования рабочей программы**  
**СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
преподавателей гуманитарных  
дисциплин

протокол № 2  
от 11.09 2023 г.

Руководитель МО

Яковлева С.А.

Ф.И.О.

  
(подпись)

Составитель(и):



(подпись)

Шевченко Е.А.

Ф.И.О.



(подпись)

Константинова А.В.

Ф.И.О.

Эксперт (ы):



(подпись)

методист

(должность)

Зайко Т.Н.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.